

## PDAE 408 Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması II

### Yıl Sonu Raporu Değerlendirme Formu

Adı Soyadı:

Öğrenci Numarası:

	Puan		Değerlendirme
1	(6)	Yapılandırma ya da bir önceki oturumun özetini yapabilme	
2	(6)	Basit dinleme tepkileri kullanabilme	
3	(6)	Soru sorma becerilerini kullanabilme	
4	(6)	İçerik yansıtma tepkileri verebilme	
5	(6)	Duygu yansıtma tepkileri verebilme	
6	(6)	Etkileme-tavsiye-açıklama veya yüzleştirme tepkilerini kullanabilme	
7	(6)	Kendini katma/açma tepkilerini verebilme	
8	(6)	Değer yargılarından uzak davranabilme	
9	(6)	Probleme odaklanabilme ve problemleri tanımlayabilme becerisi	
10	(6)	Özetleme yapabilme ve oturumu kapatma becerilerini kullanabilme	
11	(5)	Öğrencinin kendi danışma sürecini değerlendirmesi	
<b>TOPLAM</b>			

Rapor Düzeni: ..... (5 puan üzerinden değerlendirilecektir)

Psikolojik Danışma Kaydı Değerlendirme: ..... (65 puan üzerinden değerlendirilecek)

Toplam: .....

## Psikolojik Danışman Adayını Değerlendirme Formu

### Psikolojik Danışman Adayının İsmi:

Her bir beceri için 1 "en düşük", 5 "en yüksek" şeklinde değerlendirilir.					
<b>Psikolojik danışma performans becerisi bağlamında;</b>					
1. Danışan ile içten ve samimi bir iletişim kurabilme	1	2	3	4	5
2. Danışanın uygun davranışını destekleyebilme	1	2	3	4	5
3. Danışanın güçlü duyguları ile baş edebilme	1	2	3	4	5
4. Psikolojik danışma sürecini yönetme becerisi (danışanın direnci ile baş etme, adımlama)	1	2	3	4	5
5. Çeşitli yaklaşımları ve yaratıcılığı kullanabilme (bilişsel, duygusal ve davranışsal yaklaşımlar)	1	2	3	4	5
6. Becerilerini geliştirme	1	2	3	4	5
<b>Bilişsel psikolojik danışma becerisi bağlamında;</b>					
7. Danışanı, geçmişi/demografik özellikleri/kültürel bilgileri ve çevresindeki stresörler ile destek kaynakları açısından bilişsel, duygusal ve davranışsal olarak bütünsel değerlendirebilme	1	2	3	4	5
8. Danışan ile ilgili temaları belirleyebilme ve danışanın problemlerini öncelik sırasına koyabilme	1	2	3	4	5
9. Danışanın hazır oluşuna uygun ve ulaşılabilir kısa ve uzun süreli amaçlar oluşturabilmesine yardımcı olabilme	1	2	3	4	5
10. Danışanın davranış değişimi için spesifik plan ve stratejiler geliştirebilme	1	2	3	4	5
11. Psikolojik danışma sürecini etkileyebilecek sosyo-ekonomik ve kültürel faktörlerin farkında olabilme	1	2	3	4	5
12. Danışanın durumunu bir kuramsal çerçeve içerisinde doğru şekilde kavramsallaştırabilme	1	2	3	4	5
13. Danışanın sorunuyla baş etme sürecinde ne zaman yardıma ihtiyacı olduğunu fark edebilme	1	2	3	4	5
<b>Öz farkındalık bağlamında;</b>					
14. Danışanın değerlerinden farklı değerlere sahip olsa da danışanı yargılamayan tutumunu sürdürebilme	1	2	3	4	5
15. Kişisel olarak güçlü ve sınırlı yanlarını bilip, kendi ihtiyaç ve çatışmalarının farkında olabilme	1	2	3	4	5
16. Kendi kaygısının psikolojik danışma sürecine olan etkisini fark edebilme ve kişisel problemlerini danışma sürecinin dışında tutabilme	1	2	3	4	5
17. Psikolojik danışma sürecinin belirsizliğine tolerans gösterebilme ve kendine yanlış yapma hakkı tanıyabilme	1	2	3	4	5
18. Danışan ile güç mücadelesine girdiği zamanları fark edip kabul edebilme	1	2	3	4	5
19. Çokkültürlülük konularına duyarlı olma	1	2	3	4	5
20. Aktarım ve karşıt aktarım durumlarını yönetebilme	1	2	3	4	5
<b>Profesyonel davranışlar bağlamında;</b>					
21. Danışan ile ilişkileri uygun şekilde yürütebilme	1	2	3	4	5
22. Etik ve yasal durumları takip etme	1	2	3	4	5
23. Danışan ile randevu günü ve saatleri ile oturumun süresine sadık kalabilme	1	2	3	4	5
24. Diğer profesyonel kaynaklardan konsültasyon yardımı alması gerektiği zamanları fark edebilme ve gerektiğinde danışanını farklı profesyonellere yönlendirebilme	1	2	3	4	5
25. Yerinde davranışlar gösterme (psikolojik danışma ve süpervizyon zamanına bağlı kalma, danışmada uygun giyinme)	1	2	3	4	5
<b>Süpervizyon davranışları bağlamında;</b>					
26. Geri bildirimler alırken kabul edici olma	1	2	3	4	5
27. Süpervizyon formunu hazırlama	1	2	3	4	5
28. Akran süpervizyonunda bulunma	1	2	3	4	5
29. Grup süpervizyonunda akranı dışındaki üyelere geribildirimde bulunma	1	2	3	4	5
30. Öz eleştiride bulabilme	1	2	3	4	5